

" RAND'eau "

"Contrat de Ville 1997" "
Préfecture du Var - Ville de Toulon



SPELE-H₂O

C/o Ph.MAUREL La Florane Bt 13, Rue David 83200
TOULON

Tél : 06/60/59/22/53 Fax : 04/94/24/72/99

Préambule

L'association est née en 1994 suite au lancement du projet SPELE-EAU qui vise à mettre à jour le parcours des eaux souterraines qui arrivent au robinet des Toulonnais. En parallèle des actions à vocation scientifique, un important projet pédagogique a été développé, il était pris en compte par le contrat de ville sur l'année 1997.

Ces actions ont été réalisées le long de la rivière Neuve (Beucaire, Escaillon...) et sur les amonts du Las (Jonquet, Guynemer...). Le principe est d'utiliser les découvertes réalisées dans le cadre des opérations scientifiques comme support pour les animations.

Différents thèmes ont pu être abordés (archéologie, histoire, écologie, spéléologie...). Le projet 1997 s'est articulé autour de différentes phases :

- les animations et interventions sur les quartiers : : Des interventions à la cité, au collège et sur le terrain ont touché 80 Jeunes (20 de 6 à 12 ans ; 50 de 13 à 18 ; 10 de 19 à 25 ans). Ces derniers étaient issus des quartiers du JONQUET (Guynemer, Baume...), la BEUCAIRE (collège de la Marquisanne...). Le projet d'activité était axé sur la découverte du chemin de l'eau.

- formation des intervenants aux disciplines scientifiques : :

Deux jeunes des quartiers ont été intégrés au dispositif. Cette démarche a été assez laborieuse étant donné le niveau des intervenants. Des animateurs socio-sportifs de l'U.F.O.L.E.P, des animateurs de la maison régionale de l'Eau et des spéléologues de la France entière ont suivi un stage d'une semaine. Cette expérience a sensibilisé les animateurs qui oeuvrent au quotidien dans les quartiers. Le travail en commun de personnes d'origine très diverses a été enrichissant pour tout le monde. Les jeunes des quartiers ont été intéressés par cette démarche malgré quelques " décrochages " logiques liés à la technicité des discours peu adaptés à ce type de public. Si l'expérience doit se renouveler il faudra veiller à la pertinence des intervenants par rapport aux objectifs visés.



Prêts pour l'exploration...



- *Elaboration de supports pédagogiques* : Les animateurs de SPELE-H₂O ont élaboré et fabriqué des outils nécessaires à l'accomplissement de la démarche pédagogique. Afin de préparer les jeunes aux sorties sur le terrain nous les sensibilisons, en amont, aux différents sujets et pratiques qu'ils vivront sur le terrain.

- *actions scientifiques* : :

En parallèle du dispositif pédagogique, nous avons poursuivi nos expériences scientifiques. Trois opérations de traçage ont permis de compléter notre connaissance des circulations souterraines qui alimentent l'aire toulonnaise. D'intéressants résultats ont été obtenus à la source de Saint-Antoine qui résurge au cœur du Jonquet. Ce résultat a étayé le discours que nous tenons aux jeunes sur la protection du milieu. En parallèle, une mission thermographique a permis la découverte de nouvelles cavités. Nos travaux permettront de protéger la ressource en eau de la région toulonnaise. Nos équipes ont découvert à l'occasion d'une tournée d'importantes pollutions qui ont été signalées aux services compétents qui ont pris les dispositions nécessaires afin de protéger les populations.



Expérience de traçage



Sommaire

Préambule	1 - 2
Sommaire	3
Animation et éducation à l'environnement	4 - 5
Elaboration de supportet pédagogiques	6 - 7
Actions scientifiques	8
Actions au fil de l'EAU	9
Bilan financier	10



Au coeur du quartier, un vestige historique...



Animations et éducation à l'environnement

Objectifs et méthodologie :

L'environnement naturel et urbain de la vallée de Dardennes constitue un support pédagogique exceptionnel, c'est le cadre historique du développement de la ville de Toulon qui s'est construite peu à peu à partir de ces lieux de par l'omniprésence de l'eau.

Ce retour aux sources, en fait, aux racines de l'humanité par l'intermédiaire des activités physiques de pleine nature agrémentées d'initiations à l'environnement et à la science, constitue une approche différente de la vie dans la ville...

Le Jonquet/Guynemer : Les groupes de jeunes ont pu découvrir le côté sportif de l'activité. C'est un support éducatif qui permet de « cadrer » les éléments les plus turbulents. C'est aussi l'occasion de faire passer quelques bribes d'éducation.

La Marquisanne : Nous avons suivi une classe environnement du collège de la Marquisanne de Janvier à Mai 97. Différentes interventions en classe et sur le terrain ce sont succédées :

1) Correspondance avec l'école :

La préparation s'est réalisée en amont avec l'équipe pédagogique. Notre prise de contact avec la classe s'est fait par courriers interposés qui nous ont permis de fixer différents rendez-vous

2) Intervention en classe :

Un diaporama a été réalisé et diffusé (cf. chapitre sur les supports pédagogiques). Il a permis d'introduire certaines notions reprise, ensuite en classe par les professeurs. Ce dispositif a permis de préparer la sortie sur le terrain notamment avec une initiation à la cartographie.

3) Intervention sur le terrain :

Le dispositif s'est organisé selon 3 phases :

a) lecture de paysage / karstologie / randonnée :

Une randonnée partant des rives de la retenue de Dardennes permettait aux jeunes de regagner le village ruiné des Olivières (Tourris). Sur le chemin, des ateliers permettaient d'aborder différents sujets : la naissance des massifs calcaires Nord Toulonnais, l'exploitation de la Bauxite, les problèmes d'alimentation en eau des communes karstiques comme Toulon...



b) hydrologie / spéléologie :

Ce fut l'occasion d'explorer le Ragas. Ce gouffre, comme la fontaine de Vaucluse, alimente le barrage par temps de crue. A cette période, l'eau stagne à - 30 m. Les jeunes ont pu observer le départ du siphon qui mène à - 151 m. Des prélèvements et analyses étaient réalisées.

c) hydrobiologie :

La maison de l'eau a mis au point une animation, en aval de l'usine de traitement des eaux. C'était l'occasion de d'observer, de prélever et d'étudier les êtres vivant qui peuplent les rivières. Les jeunes purent constater les méfaits de l'homme sur la rivière.



Expérience d'hydrobiologie



SPELE-H₂O - Contrat de Ville - 1997

Elaboration de supports pédagogiques

La préparation des sorties sur le terrain demande une importante préparation des enfants, animateurs, instituteurs et professeurs. Il fallait disposer d'outils adaptés aux différents publics. Le travail a consisté en la réalisation d'une exposition et d'une maquette qui permettent d'appréhender la démarche en salle.

1) la maquette interactive :

Nous avons calqué le site de la vallée de Dardennes (Siou-Blanc, Le Revest, Dardennes, le Jonquet, l'Escaillon, la Mer). Nous suivons le trajet de l'eau qui s'infiltré dans les montagnes calcaires Nord toulonnaise pour rejoindre le réseau d'alimentation publique . Une série de petits bricolages ingénieux permet à l'enfant de voir circuler l'eau dans le sous-sol. A l'arrivée dans la cité, l'eau est traitée dans une usine. La fontaine publique rappelle l'ancien temps où les habitants devaient aller y chercher l'eau.

2) Exposition :

Un dizaine de panneaux présentent les aspects de la démarche initiée par SPELE-H2O. Les principes des traçages, thermographies et plongées sont rappelés ainsi que problèmes liés à l'activité humaine et son impacts sur le milieu. Enfin, les grands principes de la circulation des eaux dans le karst permettent de conclure ce tour d'horizon du côté obscur et liquide de notre planète.



SPELE-H₂O - Contrat de Ville - 1997

3) Atelier technique :

Un mannequin équipé en spéléologue nous permet de présenter l'aspect technico-sportif lié à l'exploration des profondeurs. La lampe à acétylène qui fonctionne au carbure de calcium émerveille les enfants.

Dans le cadre de l'attribution du prix national DEFI-JEUNES à Philippe MAUREL pour la réalisation du projet SPELE-EAU, l'I.N.S.E.P (l'Institut National du Sport et de l'Education Populaire) a réalisé un court métrage qui retrace le déroulement des opérations. Ce documentaire de 4 mn est un excellent support pédagogique.

4) Diaporama :

A l'occasion de l'intervention au collège de la Marquisanne nous avons dû adapter nos supports aux réalités du terrain. Nous avons réalisé un diaporama qui suit le parcours de l'eau du robinet du collège à Siou-Blanc. Une cinquantaine de diapositives présentent différents sites marquants de la vallée de Dardennes. On notera le caractère intéressant du site archéologique situé à deux pas du Guynemer. En effet, des restes humains, les plus anciens jamais découverts à Toulon étaient localisés dans les grottes situées au dessus de la cité. Les moulins constituaient la zone industrielle toulonnaise au XIX^{ème} siècle. De nombreuses traces encore présentes aujourd'hui sont là pour rappeler ce passé proche. ..Ce parcours initiatique (histoire, géologie, hydrologie...) permet d'atteindre le massif de Siou-Blanc et d'évoquer le projet SPELE-EAU.

5) Intervention In-Situ :

Les sorties sur le terrain permettent aux jeunes de parcourir à leur tour ce qu'ils ont vu à l'école ou au centre. Notre site de prédilection est la vallée de Dardennes.



Exploration à Méounes



Actions 1997 ...au fil de l'Eau

Janvier :

- Intervention sur le collège de la Marquissanne dans le cadre d'un atelier sur l'environnement. Initiation à la cartographie, géologie...

24 jeunes 14/16 ans

- préparation du stage d'initiation et de découverte de spéléologie scientifique

Février : du 17 au 27 Février 97, réalisation du stage. Accueil de 4 jeunes issus des cités (Beucaire, Sainte-Musse). Ils sont intégrés à l'équipe des stagiaires dit traditionnels qui sont issus des clubs spéléologiques traditionnels et de l'ensemble des régions de France.

-4 jeunes 18/25 ans

Mars : Réalisation d'une sortie sur le terrain avec le collège de la Marquissanne : (intervention réalisée avec le concours de la maison régionale de l'Eau :

-24 jeunes 14/16 ans

- mise en route du travail sur les supports pédagogiques (maquette, exposition...)

Avril - Mai : réalisation de sorties de découverte avec le concours de la Ligue Varoise de Prévention :

Les Rampins à Méounes : approche du milieu souterrain

Le barrage de Dardennes : découverte du site

Aven de la Solitude : découverte d'un des avens qui alimente les sources du Revest

- poursuite du travail sur les supports pédagogiques (maquette, exposition...).

Septembre - Décembre : réalisation de sorties de découverte avec le concours de la Ligue Varoise de Prévention :

Les Rampins à Méounes : approche du milieu souterrain,

Le barrage de Dardennes : découverte du site ,

Aven de la Solitude : découverte d'un des avens qui alimente les sources du Revest.

Les partenaires :

U.F.O.L.E.P var, C.D de Spéléologie 83, Ligue varoise de Prévention, Conseil Général du Var, Ville de Toulon, Préfecture du Var, Compagnie des Eaux et de l'Ozone, Fondation Générale des Eaux, Maison Régionale de l'Eau...

